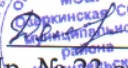


Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № 6
от « 17 » апреля 2024 г.

Утверждаю

Директор МОБУ Озеркинская СОШ

 Демутьева Р.З..

Пр. № 23 от « 17 » апреля 2024 г



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Озеркинская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год**



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Озеркинская средняя общеобразовательная школа Муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
Руководитель	Дементьева Раушания Загировна
Адрес организации	452371, РБ, Караидельский район, д.Озерки, ул. Набережная, д.20
Телефон, факс	(34744) 2-41-72
Адрес электронной почты	ozerki_062@mail.ru
Учредитель	МКУ Отдел образования МР Караидельский район РБ
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 29.05.2014 № 2740, серия 02ЛО1 № 0001407
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04.2013 № 0758, серия 02АО1 № 0000461; срок действия: до 18 апреля 2025 года

Основным видом деятельности МОБУ Озеркинская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного, среднего общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и УО (F70.08)

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372** (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370** (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную **приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371** (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать

- участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 28 обучающихся и 19 родителей выявили, что, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 65 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Методическая тема ШМО: «Взаимодействие школы с семьей».

Цель работы МО: эффективное взаимодействие школы и семьи для успешной социализации обучающихся.

Задачи работы МО:

1. Создать в школе комфортные условия для развития личности каждого ребенка.
2. Формировать с родителями отношения сотрудничества, взаимного уважения и доверия.
3. Представить традиционные и нетрадиционные формы организации работы педагогов с родителями обучающихся.
4. Воспитывать у участников образовательного процесса отношение к семье как к базовой ценности общества.

3	Январь	Заседание МО №3. Тема: «Преимственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС». 1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Адаптация учащихся 5 класса к среднему звену. 4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ).	Рук. ШМО. Ополева Г.А. Завуч. Давлятшина А.Ф. Учителя-предметники
4	Март	Заседание МО №4. «Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС». 1. Итоги работы МО в 3 четверти. 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». 3. Анализ результатов пробных ОГЭ. 4. «Взаимодействие семьи и школы как фактор духовно-нравственного воспитания».	Рук. ШМО. Ополева Г.А. Учителя-предметники Рук. ШМО. Ополева Г.А. Классные руководители
5	Май	Заседание МО №5. Тема: «Аналитическая оценка деятельности ШМО гуманитарного цикла». 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году. 2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2022-2023 учебном году.	Завуч. Давлятшина А.Ф. Рук. ШМО. Ополева Г.А.

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	Заседание 1 1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год. 2. ФГОС в соответствие с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. 3. Результаты ГИА, ВПР за 2022-2023 уч.г. 4. Положение об аттестации педагогов, введение новых категорий. 5. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х и входных диагностических работ для 6–9 классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.	август	школа	Руководитель и учителя МО
2	Заседание 2 1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС. 3. Организация подготовки к школьным олимпиадам. 4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. 5. Анализ результатов входных контрольных работ. 6. Доклад по теме: «Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку в 7-9 классах».	сентябрь	школа	Учителя МО
3	Заседание 3 1. Педагогический практикум: «Использование мультимедиа - технологий при организации урочной деятельности». 2. Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе учебной деятельности. 3. Анализ результатов проведения школьного и муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. 4. Неделя русского языка и литературы. 5. Адаптационный период в 5 классе. 6. Результаты I четверти по предметам гуманитарного цикла.	декабрь	школа	Учителя МО Давлятшина А.Ф.

Учителя предметники проводили мероприятия, классные часы, открытые уроки, участвовали в конкурсах

Дата		ФИО учителя
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Булатова Р.Р.,

09.09	Единый урок ,посвященный Дню национального костюма	ДавлятшинаА. Ф.
04.11-08.11	Этнографический диктант	ДавлятшинаА. Ф.
16.11	Международный день толерантности	ДавлятшинаА. Ф.
01.12	День доброты	Булатова Р.Р.,
03.12	Международный День инвалидов	ДавлятшинаА. Ф.
14.12	День башкирского языка	ДавлятшинаА. Ф.
13.12	Акмуллинский диктант, посвященный Дню башкирского языка	ДавлятшинаА. Ф.
17.11	Пробное ОГЭ по русскому языку в9классе	Ополева Г.А.
26.10	Открытый урок «Наша страна»	Галинурова А.Н.
26.09	«Книголюбы.Читаем классику»	Галинурова А.Н.
18.10	Кл.час «Русская национальная кухня»	.Галинурова А.Н.
21.12	Открытый урок « Шотландские игры»	Галинурова А.Н.
22.12	Открытый урок»Разряды прилагательных по значению»	Хайретдинова Л.Ю.

Наряду с положительными результатами работы МО гуманитарного цикла существуют определенные проблемы. Это низкий уровень учебной мотивации у некоторых учащихся, и, как следствие, невысокое качество знаний на протяжении ряда лет, недостаточное материальное и методическое оснащение кабинетов. Исходя из вышесказанного и целей и задач, поставленных перед школой в целом, ШМО гуманитарного цикла будет решать следующие задачи:

1. Вести работу по активному внедрению современных образовательных технологий.
2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
3. Повышать уровень учебной мотивации и качество знаний учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности обучающихся на уроке, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Естественно-научных и математических дисциплин

Тема МО «Использование современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла»

Цели: Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

Задачи:

1. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- 2 .Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

3. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках математики, химии, биологии и физики.
5. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Заседание №3 (Январь-февраль)

Тема: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности».

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие.
2. Проведение предметных недель.
3. Анализ результатов входной диагностики по предметам естественно - математического цикла и по РЭШ
4. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся по результатам тренировочных работ.
5. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Дементьева Р.З.)

Заседание №4 (Март-апрель)

Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».

1. Отчёты учителей МО о реализации планов работы по подготовке учащихся к ГИА, работы с одаренными детьми.
2. Сводный аналитический отчет о подготовке к ГИА. Педагогический консилиум по предварительной успеваемости.
3. Использование проблемных ситуаций на уроках географии в развитии творческого мышления пятиклассников (Галинурова А.Н.)
4. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов (обмен опытом)

Заседание №5 (Май)

Тема: «Урок – целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса.

1. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)
2. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
3. Обсуждение плана работы на новый 2023-2024 учебный год.
4. Мониторинг обученности учащихся за 2022-2023 учебный год.
5. Современный урок в рамках реализации ФГОС (все предметники)
6. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления. (Вильданов И.М.)

Заседание №1. Август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023 -2024 учебный год:
 - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
 - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
 - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
 - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.
 - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год.

4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков.

2. Подготовка к олимпиадам по предметам.

3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-9 классах.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.

2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5-9 классах)

3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: учитель физики Вильданов И.М.

4. Анализ ВПР: члены МО.

5. Организация предметной недели.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом

1. Семинар «Особенности уроков по ФГОС

В течение года учителя предметники проводили мероприятия, классные часы, открытые уроки, участвовали в конкурсах

№	Название	ФИО учителя
1	Участие в Республиканской новогодней интернет-викторине «Туристический сундучок»	Мустафина Н.Н.
2	Публикация статьи в научном журнале «Вестник науки»	Галинурова А.Н.
3	Участие в Республиканском флешмобе «Мое национальное блюдо»	Дементьева Р.З.
4	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Вильданов И.М.
5	Военно-спортивные соревнования «Зарница»	Вильданов И.М.
6	Открытие первичного отделения «Движение первых»	Мустафина Н.Н.
7	Республиканская экологическая акция «Скворечник в каждый двор»	Мустафина Н.Н.
8	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	Дементьева Р.З.
9	Участие в конкурсе «Дорога знаний»	Мустафина Н.Н.
10	Участие в конкурсе «Навигаторы Детства 3.0» (диплом победителя)	Мустафина Н.Н.
11	Олимпиада по экологии на учи ру	Мустафина Н.Н.
12	Мероприятия, посвященные 100-летию	Вильданов И.М.

	Министерства спорта РБ	
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Мустафина Н.Н.
14	Участие в акции «Большой этнографический диктант»	Мустафина Н.Н.
15	Республиканская олимпиада школьников на кубок им.Ю.А.Гагарина	Мустафина Н.Н.

В 2023 г.учителя прошли курсы повышения квалификации

№	Фамилия Имя Отчество	Программа обучения
1	Дементьева Раушания Загировна	Методика преподавания ИЗО и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС(144ч)
		Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (144ч)
		Преподавание предмета «Английский язык» в современных условиях реализации ФГОС.(144ч)
		Внеурочная деятельность (ФГОС) 144ч
2	Вильданов Ильнар Минуллович	Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО (144ч)
3	Мустафина Наталья Николаевна	Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения
4	Гизетдинова Людмила Трофимовна	Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения

И работали над темами самообразования:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Мустафина Наталья Николаевна	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках химии, биологии через различные способы деятельности
2	Дементьева Раушания Загировна	Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС
3	Галинурова Альбина Наилевна	Методическое изучение номенклатуры в школьном курсе географии
4	Вильданов Ильнар Минуллович	Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках информатики

Наряду с положительными результатами работы МО естественно-математического цикла существуют определенные проблемы. Это низкий уровень учебной мотивации у некоторых учащихся, и, как следствие, невысокое качество знаний на протяжении ряда лет, недостаточное материальное и методическое оснащение кабинетов. Исходя из вышесказанного и целей и задач, поставленных перед школой в целом, ШМО естественно-математического цикла будет решать следующие задачи:

1. Вести работу по активному внедрению современных образовательных технологий.
2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
3. Повышать уровень учебной мотивации и качество знаний учащихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 10% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	39	42	29
	— начальная школа	13	18	18	10
	— основная школа	21	19	22	18
	— средняя школа	2	2	2	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	1	—	-
	— основная школа	-	-	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успеваю		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	5	100	5	100						
3	2	2	100	1	50	1	50						
4	3	3	100	1	25	1	25						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них	

	ся									н/а			
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	0	0	0	0								
6	3	3	100	2	67	1	33						
7	2	2	100	2	100								
8	3	2	100	2	67								
9	7	4	100	3	43	14							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	5	4
Математика	5	3
География	1	3
Биология	3	3
Обществознание	1	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2022	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2023	5	0	0	5	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагога. В 2023 году аттестацию прошла 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3879 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 158 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2260 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2068	900
2	Педагогическая	126	84
3	Художественная	200	92
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	67	34
6	Естественно-научная	89	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	64	37

Состав фонда и его использование

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако

в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#). Это касается учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература на родном языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х -7-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 46 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 12. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Компьютерный класс	1		+	
Спортивный зал	1			
Актный зал	-			
Мастерские	-			
Стадион	1		+	
Медицинский кабинет	-			
Спортплощадка	1		+	
Кабинеты (учебные)	13		+	
Техника	1	+		
Дендрарий	-			
Географическая площадка	-			
Гараж	1		+	
Склад	1		+	
Пришкольный участок	1		+	
Библиотека	1		+	
Медикабинет	-			
Кабинеты для групп продленного дня	-			

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ Озеркинская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ ОЗЕРКИНСКАЯ СОШ МР КАРАИДЕЛЬСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	39 человек	42	29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек	18	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек	22	18
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек	2	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 чел./44%	14/33	17/59
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балл	24	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл	16	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %	0 чел./0%	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %	0 чел./0%	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 чел./44%	18 Чел./43%	18/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел./21%	9чел./21%	4/22%
1.19 .1	Регионального уровня	1 чел./2 %	1чел./2%	0
1.19 .2	Федерального уровня	0 чел.0%	0	0
1.19 .3	Международного уровня	3 чел./8%	6чел./14%	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	10 человек	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./60%	7чел./70%	6/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./60%	7чел./70%	6/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/20%	2 человек/20%	2/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	2 чел./20%	2 человек/20%	2/25%

	общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел/60%	8чел./80%	7/88
1.29 .1	Высшая	1 чел/10%	1чел./10%	2/25%
1.29 .2	Первая	6 чел/60%	7чел./70%	5/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30 .1	До 5 лет	2чел/20%	3чел./30%	2/25
1.30 .2	Свыше 30 лет	4 чел/40%	4чел./40%	4/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/10%	1чел./10%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./30%	3чел./30%	3/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%	10 чел./100%	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел./100 %	10чел./100 %	8/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц	27 единиц	27 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39/100%	42/100%	29/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,36 кв. м	13,36 кв.м	13,36 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа не совсем укомплектована количеством педагогических работников, но есть те которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.